

ПОРТФОЛИО
НА

ЗЛАТКА ДИМИТРОВА

УЧИТЕЛ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
44 СУ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ, ГР. СОФИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

- За мен
- Професионален опит
- Умения и нагласи
- Преподаване

За мен

- **Име:** Златка Димитрова
- **Длъжност:** Учител по английски език в прогимназиален и гимназиален етап
- **Имейл –** z.dimitrova@44sou.eu



Образование

Висше

- ПУ „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив - следдипломна квалификация за „Учител по английски език“
- СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София - „Публична администрация“, бакалавър

Средно

- Езикова гимназия „Д-р Иван Богоров“, гр. Димитровград

Професионален опит

- 2015 – 2023 г.: Експерт по образователни политики, сдружение „Образование България 2030“
- 2015 – 2023 г.: Локален сътрудник в областта на образованието, Ева Майдел, евродепутат
- 2020 – 2021 г.: Сътрудник в екипа по подготовка и провеждане на национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“, МОН
- 07 /09 – 2015 г. Стажант в в отдел „Образование и библиотеки“, фондация „Америка за България“
- 2013 – 2015 г. Учител по английски език, ОУ „Генерал Карцов“, с. Христо Даново, общ. Карлово
- 07/08, 2014 г. – Учител по английски език, детска занималня, Кайро, Египет

Допълнителни дейности

- Оценител в процес по подбор на програма „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“ 2020 и 2022 г.
- Оценител и жури в инициативата „Златна ябълка“ на Национална мрежа за децата;
- Рецензент на годишен доклад „Бележник“ на Национална мрежа за децата;
- Оценител и жури в *Bulgarian Creative Writing Competition*, 2014
- Член на Българската асоциация на преподавателите по английски език.

Продължаваща квалификация

- Обучение - "Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови работи"
- Обучение - „Формиране на базови умения за създаване на съвременно електронно учебно съдържание“
- Вътрешно-училищна квалификация - "Актуални моменти в нормативните документи за системата на средното образование"
- Вътрешно-училищна квалификация - "Обмен на добри педагогически практики"

Умения и нагласи

- Фокус върху резултатите;
- Постоянно учене;
- Сътрудничество;
- Уважение.

Преподаване

Вярвам че:

- всеки може да постига високи постижения и да развитие потенциала си, ако работи упорито в среда на подкрепа, сътрудничество и фокус върху резултатите;
- както академичните познания, така и уменията и нагласите са определящи за успешната реализация на всеки млад човек. Затова занятията по английски език са насочени към развитието и на трите.
- обучението по английски език помага на учениците да формират езикови компетентности за успешна реализация и да бъдат по-адаптивни, устойчиви на предизвикателства, да бъдат активни граждани и да допринасят за личното си щастие и за благополучието на българското общество и на света.

Преподаване

В рамките на обучението по английски език учениците:

- Усвояват академични знания, умения и нагласи за постигане на описаното ниво на компетентности по английски език в съответствие държавните образователни стандарти и училищния учебен план;
- Формират социално-емоционални умения, работят в екип, презентират;
- Развиват креативност, критично мислене, медийна и гражданска грамотност;
- Формират умения да разрешават проблеми, да прогнозират и търсят алтернативни решения, като комбинират знания и умения по английски език и по различни други учебни предмети.