



ПОРТФОЛИО

НА

ВЕНЕТА ЙОРДАНОВА

СТАРШИ ВЪЗПИТАТЕЛ - НАЧАЛЕН ЕТАП

44.СОУ - София

ЗА МЕН:



- **Образование:** *Институт за детски и начални учители – гр. София*
- **Педагогически стаж:** *34 години*
- **Заемана длъжност:** *Старши възпитател в 44. СОУ*
- **Социални умения и компетентност:** *съвместна работа с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение.*
- *И много други лични умения и компетентност придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.*



ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ:



- Диплома от Институт за детски и начални учители
гр. София
- Удостоверение за завършен курс на обучение „Базови и специфични компютърни умения на учителя –Windows; MS Office –Word, Excel, PowerPoint; Internet”
- Удостоверение за професионална квалификация по методика на обучението по безопасност на движение по пътищата
- Сертификат за участие във вътрешноучилищна квалификация на тема „Учителското портфолио знак за качество на педагогическата дейност“
- Удостоверение за участие във вътрешноучилищна квалификация на тема «Работа в екип»
- Сертификат за участие в семинар на издателство «Просвета» на тема «Самоподготовка като елемент на целодневната организация на обучение в 1-4кл.»



ЗАЩО СЪМ УЧИТЕЛ?



Аз съм начален учител. Именно в моите ръце родителите предават своето бъдеще. Аз съм първата с която малките ученици тръгват по пътя на знанието.

Всеки ден общувам с децата – в това намирам радост и удовлетворение. Убедена съм, че децата са най-важната ценност на нашето общество. Във всяко дете има скрит талант и началният учител е този който е длъжен да го реализира. И моят педагогически принцип е бил много умело и внимателно да помогна на малкия ученик да се разкрие, да посея в него увереност, да му помогна да почувства своята уникалност.



ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ



- Планиране и подготовка на учебния процес
- Провеждане на обучение по учебни предмети
- Използване на подходящи образователни методи и техники които:
 - отговарят на различни образователни потребности на учениците;
 - мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;
 - реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки;
- Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие
- Опазване живота и здравето на учениците

