



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

УТВЪРЖДАВАМ:

Татяна Михайлова

/Директор на 44. СУ “Неофит Бозвели”/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

ЗА ПЕРИОДА от учебната 2020/2021 година до 2024/2025 учебна година

Настоящият документ е приет на заседание на педагогическия съвет, проведено на 08.09.2020 г., и е утвърден със заповед на директора.



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

УВОД

Училището е обществена образователна институция, която е натоварена със задачата да образова и социализира младото поколение, като го подпомага да се подготви за пълноценен живот в обществото. Без да се омаловажава ролята на семейството и обкръжението, неправителствените организации и културните институции, с които комуникира училището, трябва да се подчертае, че неговата роля е водеща и е от съществено значение. Тя се обуславя от факта, че училището е образователно-възпитателна институция, която подготвя учениците за тяхната бъдеща социална роля чрез самите тях в непрекъснати взаимоотношения и контакти със социалната среда. Училището е организация, която е условно самостоятелна, защото практически не могат да бъдат изключени проблемите, които възникват при взаимоотношенията „общество - училище”. Всичко, което се осъществява в училището, трябва да бъде подчинено на обществените цели и да способства за тяхната реализация. Може да се каже, че обществото се проектира върху училището със своите изисквания, проблеми, предизвикателства. Характерът на обвързването на училището с обществото го определя като отворена система към системите, в които съществуват множество възможни и разнообразни по характер прави и обратни връзки.

В XXI век системата на образователните нужди е изправена пред множество предизвикателства. Последователната политика за модернизирание на българското образование осъвремени редица нормативни документи с влезлия в сила през 2016 г. Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). В основата на тази политика стои постигането на съгласуваност на целите, заложи в ЗПУО и в стратегическите документи, със социалните и икономическите цели на държавната политика. Това определя като основни тенденции в съвременната образователна политика преходът от знания и умения към компетентности, насочване на усилията към резултативност от обучението и реализацията в условията на пазара на труда. Комплексът от умения за съвременен живот се променя динамично и непрекъснато се разширява. За да могат подрастващите да се справят уверено с предизвикателствата в света, е необходима промяна в начина на преподаване и усвояване на знанията и уменията. Изключително важно е средата, изучаваните предметни области и методите на преподаване да се променят с темпове, съответстващи или изпреварващи



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

динамичните процеси в света. В същото време дигитализацията и новите технологии, в частност изкуственият интелект, променят реалността и структурата на професиите. Тази промяна изисква повишаване нивото на цифровите компетентности и фокусиране на образователния процес върху науките, технологиите и инженерните умения.

В епохата на знанието изискванията за европейско качество на българското образование наложи вземането на мерки, които да променят философията на образованието и знанието не като наизустяване и зазубряне на готови фрази, а като доказване на моженето и знаенето. Училищното образование е призвано да отговори на въпросите: КАК да правим нещата в живота, КАК да се учим, КАК да се образоваме, за да се реализираме в простите и в сложните житейски ситуации.

В отговор на описаните предизвикателства възниква необходимостта от разработване и прилагане на нов стратегически документ за развитие на образованието, обучението и ученето в 44. СУ “Неофит Бозвели” с ясно очертани приоритети, определени цели, разписани мерки и дейности.

Всяко училище е единствено и неповторимо със своите характеристики, оформени от фактори като местоположение, приемани деца, характеристики на неговия състав, влияние на органите за управление и др. За да бъде едно училище успешно, неговото ръководство трябва да намери най-верния път за управлението му. Стратегията за развитие чертае трудния път към успеха.

Стратегията за развитие на 44. СУ „Неофит Бозвели” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, други закони и подзаконови нормативни документи, относими към образователната система, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата учебното заведение.



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

I. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

I.1. 44. СУ „Неофит Бозвели” – училище със стогодишни традиции

44. СУ „Неофит Бозвели” е най-старото училище в столичния квартал „Подуяне”. Училището се освещава на 21 ноември 1922 г. в присъствието на министъра на просвещението Стоян Омарчевски, като то носи и неговото име. Политическите промени през онова време рефлектират и върху живота на току-що създаденото училище. На 15 август 1923 г. училищният съвет преименува училището на „Неофит Бозвели” и така то приема името на бележития български възрожденец – дългогодишния учител и водач на движението на българите за църковна независимост Неофит Бозвели. Неговото дело е непреходно, то не познава давност и поради това се съхранява и до днес.

На 20 октомври 1924 г. за пръв директор на училището е назначен Ангел Дамчев. Според действащите закони то получава статут и номер – XIX непълно основно училище „Неофит Бозвели”. На следващата година с Протоколно решение №14 училищният съвет определя за патронен празник на училището датата 17 юни. Петнадесет години по-късно – 1 ноември 1939 година, за първи път патронният празник на училището се чества в Деня на народните будители.

Открито като непълно основно училище със смесени паралелки (или по една паралелка в клас), училището се развива с разрастването на района. Паметна в историята на училището остава учебната 1971/1972 година, когато се чества неговият 50-годишен юбилей. Тогава 44. Училище получава и високата за времето си правителствена награда – орден „Кирил и Методий” - I степен.

През 1990 г. със заповед на министъра на образованието Константин Косев 44. Основно училище е преобразувано в 44. Средно общообразователно училище „Неофит Бозвели”, а от 01.08.2016 г. училището продължава съществуването си като 44. Средно училище „Неофит Бозвели”.

Гордост за нашето училище са неговите бивши възпитаници: певицата Грета Ганчева, художникът Мирчо Попов, цирковата актриса Величка Гетова, асистентът във ВМГИ Иван



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

Е-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

Милев, спортните звезди на ФК „ Левски” Божидар Искренов, Емил Велев, Красимир Коев, Здравко Здравков, Георги Донков, Емил Кременлиев, Георги Славчев, Веселин Сърбаков и много други.

Като бивши директори на училището се помнят: Ангел Дамчев, Кръстьо Михайлов, Петър Плачков, Анна Цончева, Любомир Михайлов, Бърза Недялкова, Радка Кралева, Снежина Котова и Тонка Атанасова.

I.2. 44. СУ „ Неофит Бозвели” – ДНЕС в европейско измерение

I.2.1. Материално-техническа база

44. СУ „ Неофит Бозвели” разполага с основна училищна сграда на три етажа и партерен етаж, на който са разположени учебни зали за музика и технологии, физкултурен салон със съблекални, както и стол и бюфет. Обособени са кабинети за извършване на учебно-възпитателна дейност, помощни и сервизни помещения, помещения за информационно и библиотечно осигуряване, парно отделение, санитарни възли.

От 2017 г. училищната сграда е санирана по проект за енергийна ефективност към Националния доверителен екофонд. Подменена е дограмата от северната страна на сградата, направена е подмяна на електроинсталацията и на водоотоплителната система. Реализираните реновационни дейности днес осигуряват безопасна и естетична среда, по-благоприятни условия, мотивиращи за учебен труд и творчество.

Недостигът на класни стаи за осъществяване на класно-урочни занимания наложи реорганизация на пространството в сградата с търсене на решения, които да позволят преминаване на едносменен режим на обучение в съответствие с изискванията на нормативната уредба. През лятото на 2019 г. се осъществи реконструиране на пространството в сградата, което позволи изграждане на 3 нови класни стаи, по една на всеки етаж. В настоящия момент в сградата са разположени 25 класни стаи, учителска стая, кабинети (консултативен, медицински, ресурсен), библиотека, физкултурен салон и съблекални. Помещенията са добре поддържани и обзаведени, оборудвани с нова учебна мебел. Осигурени с необходимото оборудване са два компютърни кабинета по информационни технологии, информатика и графичен дизайн, както и



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

мултимедийна зала с терминални решения, интерактивни дъски, мултимедии. Във всички класни стаи са монтирани бели дъски, инсталирани са компютърни конфигурации, проектори и принтери. Всяка стая е обезпечена с интернет връзка. Административният корпус включва кабинети на директора, заместник-директорите, стая на финансовия отдел. Тези помещения са осигурени с необходимото обзавеждане и оборудване.

На разположение в учителската стая е съвременна компютърна система, копиращи устройства и принтери, необходими за нормално протичане на учебния процес и подготовката на учителите за него.

Училището разполага със система за вътрешно и външно видеонаблюдение.

За осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд през 2020 г. се изпълниха дейности по подмяна на подовата настилка на стълбите и подходите към физкултурния салон.

Училищният двор е с асфалтова настилка, върху която са разположени спортни съоръжения и са разчертани игрища за различни видове спорт. Обособена е и площадка по безопасност на движението и приложно колоездене. От 2020 г. на разположение на учениците са фитнес съоръжения на открито, изградени с финансовото обезпечение на Министерството на околната среда и водите.

Въпреки готовността и желанието за осъществяване на дейности по реновиране на оградата на училището, недостиг при финансирането и приоритизирането на дейностите за осигуряване на безопасна среда оставиха тази заложена цел нереализирана.

I.2.2. Кадрови ресурс

Педагогическите специалисти в училището са 67, от които:

- Директор – 1
- Заместник-директор по учебната дейност – 1
- Психолог – 1
- Ресурсен учител – 1



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

Е-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

- Логопед - 1

Всички са придобили висше образование в различни образователно-квалификационни степени - „бакалавър”/,„магистър”, и имат педагогическа правоспособност.

Педагогическите специалисти притежават различни професионално квалификационни степени:

- I квалификационна степен - 1
- II квалификационна степен - 4
- III квалификационна степен - 1
- IV квалификационна степен - 9
- V квалификационна степен - 21

Административен и помощен персонал - 10

- Заместник-директор по административно-стопанска дейност – 1
- Библиотекар-архивист - 1
- Счетоводител - 1
- Касиер-домакин - 1
- Технически сътрудник - 1
- Работник по поддръжката - 1
- Хигиенисти - 4

На разположение в училището има медицински специалист на пълно работно време.

I.2.3. Учебно-възпитателна дейност

44. СУ „ Неофит Бозвели” е едно от единадесетте училища в район “Подуяне” и едно от четирите, в които се обучават ученици от I клас до XII клас. Образователният процес се осъществява в три етапа на обучение – начален (реализира ежегоден прием в четири паралелки), прогимназиален (поддържа три паралелки), гимназиален (реализира прием в две профилирани паралелки с интензивно изучаване на чужд език).



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

През учебната 2016/2017 г. образование и възпитание тук получават 400 ученици, разпределени в 20 паралелки от първи до дванадесети клас, както следва:

- основна образователна степен:
 - начален етап: I клас – IV клас – 10 паралелки;
 - прогимназиален етап: V клас – VII клас – 3 паралелки;
- средна образователна степен:
 - първи гимназиален етап: VIII клас – X клас – 4 паралелки;
 - втори гимназиален етап: XI клас – XII клас – 3 паралелки.

За учебната 2020/2021 г. в училището се обучават 690 ученици, от които 689 се обучават в дневна форма, един - в комбинирана. Учениците са разпределени в 31 паралелки от първи до дванадесети клас, както следва:

- основна образователна степен:
 - начален етап: I клас – IV клас – 16 паралелки;
 - прогимназиален етап: V клас – VII клас – 6 паралелки;
- средна образователна степен:
 - първи гимназиален етап: VIII клас – X клас – 6 паралелки;
 - втори гимназиален етап: XI клас – XII клас – 3 паралелки.

Изцяло е осигурена целодневната организация на обучение на всички желаещи ученици в начален етап. За учебната 2020/2021 година са сформирани 14 групи за целодневна организация на учебния ден за 315 ученици.

Близо 10 години училището гарантира равни възможности за обучение и развитие на ученици със специални образователни потребности чрез възможностите на приобщаваща подкрепяща среда. В началото на учебната 2016/2017 г. в училището се обучават 8 ученици със специални образователни потребности, подпомагани от външен за училището специалист (ресурсен учител). През учебната 2020/2021 г. учениците със специални образователни потребности са 23, обучават се в различни етапи на образование. 19 от тях се обучават с ресурсно подпомагане, осигурено от щатен екип висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед.



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

След проучване нагласите на родителите и желанията на учениците от учебната 2017/2018 година 44. СУ „Неофит Бозвели” утвърждава името си като водещо в обучението по информатика и информационни технологии и **успешно реализира прием в профил „Софтуерни и хардуерни науки”,** каквато възможност разкриват ЗПУО и ресурсите на училището.

За учебната 2020/2021 г. училището реализира успешен прием на профилирани паралелки след основно образование:

- **Профил „Софтуерни и хардуерни науки”** с интензивно изучаване на английски език и втори чужд език - испански /Прием съгласно изискванията на Наредба № 10 от 2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование на МОН/.
- **Профил „Софтуерни и хардуерни науки”** с интензивно изучаване на немски език и втори чужд език – английски /Прием съгласно изискванията на Наредба № 10 от 2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование на МОН/.

Профилиращите предмети за гимназистите са:

- Информатика
- Информационни технологии
- Чужд език
- Български език и литература

Всички ученици в гимназиален етап се обучават и в допълнителен модул „Графичен дизайн”, в който изучават по два часа седмично следните направления:

- IX клас: Photoshop – растерна графика;
- X клас: векторна графика;
- XI клас: предпечатна подготовка – InDesign и графично оформление;
- XII клас: компютърна анимация, GIF анимация.

За учениците от втори гимназиален етап на образование обучението в профилираните паралелки “Софтуерни и хардуерни науки” включва задължителни модули в следните направления:

- обработка и анализ на данни;
 - структури на данни и алгоритми;
 - обектно ориентиране и програмиране;
 - създаване на софтуерни приложения.
-



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

Е-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

От учебната 2016/2017 година 44. СУ има сключен договор за партньорство с Химикотехнологичния и металургичен университет, гр. София, и Лесотехническият университет, гр. София, които дават специални преференциални условия на обучение на нашите ученици.

44. СУ „Неофит Бозвели” е базово училище на Софийския университет „Климент Охридски”. Провежданата педагогическа практика е предизвикателство не само за студентите в тяхната подготовка като бъдещи учители, но и за базовите учители в условията на съвременната образователна среда.

Учениците от начален и прогимназиален етап изучават английски и/или немски език, а учениците от гимназиален етап - английски език, испански език и немски език.

Избираемата и факултативната подготовка започват от първи клас до последния гимназиален клас, като тя е съобразена с желанията на учениците и доразвива техните заложби и способности.

С влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и в духа на автономията, която той делегира, традициите на училището и визията за неговото развитие желанието на административното ръководство, учителския състав, учениците и техните родители е то да продължава да се развива като училище за профилирано образование с интензивно изучаване на чужд език с профил „Софтуерни и хардуерни науки“.

Ако Стратегията на 44. СУ “Неофит Бозвели” за периода 2016 г. - 2020 г. приоритизира целта за утвърждаване на училището като разпознаваемо и водещо в район “Подуяне” и гр. София, то настоящата Стратегия има водеща цел да покаже пътя за превръщане на училището в дигитален лидер и център за иновации в технологиите в столицата.

Всяка учебна година училището осъществява рекламно-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с приема в I клас, V клас и след основно образование;
- изготвяне и разпространение на рекламни брошури, флаери и презентационни материали, свързани с дейността на училището и графика по приемането на ученици;
- посещение от ученици и учители на открити занятия в детските градини;



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

-
- посещение на учители от 44. СУ на организирани родителски срещи в основните училища;
 - провеждане на дни на отворените врати;
 - провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В училището учениците имат възможност да участват в извънкласни клубни дейности, а в извънучилищен мащаб, чрез участия в проекти и социални дейности и мероприятия, да добиват знания, умения и опит в посока личностно развитие и утвърждаване като активни граждани.

В резултат на това училището е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

I.2.4. Взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори:

I.2.4.1. Институционални партньорства:

- Министерство на образованието и науката
- Регионално управление на образованието, София-град
- Висши учебни заведения:
 - СУ „Св. Климент Охридски”
 - Химикотехнологичен и металургичен университет
 - Лесотехнически университет
 - Департамент за информация и усъвършенстване на учители
- Детски градини и училища
- Районна администрация „Подуяне”
- Столична община
- Български червен кръст
- Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ и др.



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

I.2.4.2. Взаимодействие с неправителствени организации

- Народно читалище „Васил Левски -1928“
- Народно читалище „Възраждане“
- Централен полицейски таекуон-до клуб
- Ордена на рицарите тамплиери
- Център за творческо обучение

I.3. Безспорни постижения:

1. Стабилно високо ниво на общообразователната (задължителна и профилирана) и чуждоезиковата подготовка на учениците, доказани чрез успешна реализация на всички нива и особено след завършена степен на образование.
 2. Високо ниво на дигитални компетентности, придобито посредством обучението по информатика, информационни технологии и графичен дизайн.
 3. Провеждане на обучение за придобиване на дигитални умения и предоставена на учители и ученици възможност за достъп до безплатен интернет и дигитални ресурси на територията на училището.
 4. Успешно реализиран прием на ученици в профилирани паралелки “Софтуерни и хардуерни науки”, предлагащи обучение в STEM направления.
 5. Увеличен брой на учениците във всички етапи на обучение.
 6. Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации.
 7. Повишена активност от страна на учениците, проявена при участие в общоучилищния живот и в управлението на училището.
 8. Сериозно отношение към учебния процес и нормална работна дисциплина.
 9. Високи критерии и използване на различни възможности за оценка и контрол, гарантиращи конкурентна способност на учениците.
 10. Изяви на учениците в различни области и на различни нива, участие в проекти и завоюване на многобройни отличия и награди.
-



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

11. Поддържане на относително постоянен и повишаващ се брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
 12. Провеждане на индивидуални консултации с училищния психолог на ученици и родители.
 13. Съвместни извънучилищни дейности с родителската общност - излети, спортни мероприятия, благотворителни инициативи.
 14. Успешно сътрудничество между училищното настоятелство и училищното ръководство.
 15. Създадени условия за приобщаване на ученици със специфични образователни потребности и поведенчески проблеми.
 16. Подкрепа на учениците, изпитващи затруднения в учебния процес или в адаптацията към средата чрез организиране на дейности по обща подкрепа - допълнително обучение, извънкласни занимания, подкрепа от специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог.
 17. Занимания по интереси (народни танци, таекуон-до клуб, миниволейбол; художествена гимнастика, клубове и ателиета – „Роботика”, „Тайните на математиката”, „Сръчко”, „Скрач приятели”, „Здравословно хранене”, „Екомаркет”, „Звезди”, „Гласчета”, „Арт плакат”, „Непознатата планета” и др.)
 18. Активно екипно взаимодействие на целия педагогически състав в подкрепа на интересите на учениците.
 19. Непрекъсната професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез различни форми на вътрешноинституционална и външна за училището квалификация - обучения, включително и следдипломни квалификации, семинари, тренинги, научни форуми, конференции и др.
 20. Привлекателна учебна среда – реновирана и санирана сграда по проект за енергийна ефективност към НДЕФ, обновено оборудване на инфомрационен-библиотечния център, изградена интернет връзка във всички кабинети и стаи, осигурено пространство за подкрепа и приобщаване чрез оборудван консултативен кабинет, изградена площадка по БДП и приложно колоездене, осигурени съоръжения за активен спорт на открито.
 21. Утвърдени традиции и символи на училището.
-



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

I.4. Слабости

1. Недостиг на помещения за осъществяване на учебен процес за всички ученици, пожелали обучение в училището.
2. Амортизация на наличната техника, обезпечаваща образователния процес.
3. Липса на организационна култура за споделяне на ресурси между учителите.
4. Недостатъчно оптимизирани канали за комуникация и връзка на всички нива в училище:
 - ръководство - учители;
 - учители - ученици;
 - училищна администрация - родителска общност.
5. Недостатъчни финансови ресурси за осъществяване на пълноценна и желана квалификация за всички педагогически специалисти по направления.

I.5. Опасности и рискове:

1. Недостатъчен сграден фонд.
2. Намаляване на мотивацията за учене у учениците.
3. Увеличаване броя на отсъствията по различни причини, включително и неоснователни, в прогимназиален и гимназиален етап на обучение и риск от отпадане от образователната система.
4. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.
5. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неефективни практики на комуникация.
6. Недостиг на финансиране.

II. АНАЛИЗ НА ЗАОБИКАЛЯЩАТА СРЕДА

С непрекъснатото разрастване на район “Подуяне” 44. СУ „Неофит Бозвели” като най-старо „ражда” и много от другите училища в квартала. От миналото и до днес те са десет: 42. ОУ, 49. ОУ, 124. ОУ, 143. ОУ, 106. ОУ, 199. ОУ, 24. СУ, 95. СУ, 130. СУ, 166. СУ.

В непосредствена близост се намират четири училища, което е силно предизвикателство



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

при утвърждаването на традиции, мениджмънт, образователна политика и качество на обучението в училището.

По отношение на приема на ученици в първи и пети клас много голяма е конкуренцията с 49. ОУ и 143. ОУ. Сериозен риск за осъществяване на държавния план-прием след завършено основно образование е близостта на 95. СУ и 130. СУ, които също имат профилирани паралелки. Макар че район Подуяне е с най-много деца в задължителна училищна възраст, демографските фактори, близостта на квартала до централните столични училища, удобните транспортни връзки, както и наличието на 11 квартални училища, са рискови фактори за формиране на паралелки с оптимална пълняемост, съответстваща на нормативните актове в сферата на образованието в Република България.

Училището разполага с обновена и осъвременена материално-техническа база, амбициозно професионално ръководство, квалифициран и утвърден преподавателски състав, много извънкласни дейности. В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели са електронен дневник, училищен сайт, облачна среда.

II. 1. Предизвикателства

*Комплексът от основни умения за успешна житейска реализация в съвременния свят непрекъснато се разширява и динамично се променя. Заедно с придобиването на ключови компетентности все по-осезаема става нуждата от **социална и емоционална интелигентност**.*

Необходимо е в следващите години **базовата и функционалната грамотност** в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения да се доразвиват.

Заедно с това се налага акцент върху **умения** като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип.

Нараства търсенето на **качества** на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Извод: Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително възпитание на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и света.

Път: За да се справят уверено съвременните подрастващи с предизвикателствата в света, е



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

необходима промяна в начина на преподаване и усвояване на знанията и уменията при формиране на ценности и нагласи. Това налага преход от преподаване, запаметяване и възпроизвеждане на информация към използване на интерактивни методи, активно взаимодействие между участниците в образователния процес, персонализация на учебното съдържание и ориентация към резултати, постигнати в процес на търсене, добиване и презентиране на знания посредством дигиталните технологии. Иновациите в методите на преподаване ще спомогнат за по-силна мотивация за учене и по-осмислено и трайно знание.

Ясно се очертава необходимостта учителите да са креативни, иновативни и вдъхновяващи. Те трябва да умеят да мотивират младите хора за търсене на нови знания и формиране на изследователски и творчески интереси. Необходимо е учителите да провокират у учениците стремеж към постоянство, развитие и взаимопомощ. Прилагането на тези умения ще повиши качеството на образователния, а оттам и на житейския статус на младежите. За постигане на тази цел образователната система трябва да бъде обезпечена с квалифицирани специалисти, които откриват и развиват заложите и талантите на всяко дете.

Усилията на педагогическия екип в училището са насочени към осигуряването на възможно най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие и недопускане на дискриминация.

Важен показател за формирането на положителна атмосфера в училище е отношението между учители и ученици, както и между самите ученици.

Кариерното ориентиране на учениците във всички образователни етапи ще подпомогне професионалната и житейската им реализация.

II. 2. Възможности

- Приоритизиране на дейностите за дигитализация в образованието и утвърждаване на училището като дигитален лидер;
- Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда и превръщане на училището в център на общността;
- Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики чрез обединяване в облачно пространство за по-лесна комуникация и обмен на информация в защитена среда на всички ангажирани в училищния живот общности;



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

- Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век;
- Засилване ролята на училището за възпитаване в ценности и превръщането им в ценностно ориентирано поведение.

II. 3. Заплахи и рискове

- Недостиг на учители по отделни специалности;
- Продължаващо задълбочаване на неблагоприятните демографски тенденции и засилване на негативните им ефекти върху образователната система в национален мащаб;
- Предаване на неграмотността и на неравностойното социално-икономическо положение между поколенията с отрицателни последици върху ефективността на включването в образователен процес;
- Отказ от промяна на фокуса на обучението поради нежелание и трудности да се прилага компетентностният подход;
- Консервативни обществени нагласи и ограничена подкрепа за изпреварващи промени в сферата на образованието в съответствие с развитието на технологиите и обществото;
- Недоразвита система на организационна култура между различните институционални нива за методическа подкрепа, фокусирана върху индивидуалния напредък на конкретния ученик;
- Недостатъчно развита система от единни индикатори за отчитане институционалния напредък (на училището) по определена тема в контекста на резултатите от обучението.



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

Мотото на училището за периода на дейностите по реализиране на стратегията е:

ЗАЕДНО ДА ПРАВИМ ВЕРНИТЕ НЕЩА!

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и на всички поднормативни актове като отговор на предизвикателствата на съвременния живот.
2. Целият интелектуален ресурс в лицето на административното ръководство и учителите с помощта на съвременната учебно-техническа обезпеченост на училището да спомогнат за:
 - постигане на висока степен на функционална грамотност за общуване на роден език и чужди езици;
 - придобиване на математически и дигитални компетентности в съответствие с европейските стандарти;
 - придобиване на стабилни и трайни знания при изучаване на технологиите и тяхното практическо приложение;
 - развитие на интереси, инициативност и творчество с оглед възпитание в общочовешки добродетели и успешна житейска и професионална реализация;
 - формиране на социални умения за общуване и правилно поведение в обществото;
 - изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и културна осъзнатост в контекста на демократичните общочовешки ценности;
 - развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
3. Разработване и успешно реализиране на различни национални и международни



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

програми и проекти.

4. Изграждане на партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство на всички нива в училищната институция и в социалната среда.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

44. СУ “Неофит Бозвели” да продължи развитието си като училище, което предлага максимално сигурна, здравословна, естетична и подкрепяща среда, където се срещат образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие; която се развива като пространство за учене, отдих и взаимодействие между ученици, учители, родители, местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

Всички възпитаници на 44. СУ “Неофит Бозвели” да завършат своето училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот и пълноценна реализация.

Всеки педагогически специалист в 44. СУ “Неофит Бозвели” да е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия да мотивира и да вдъхновява подрастващите, да им помага да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Учителите да осъзнават упражняването на професията си като мисия за подпомагане на учениците в изграждането на критично и аналитично мислене и подкрепа на творческото, личностното и емоционалното им развитие.

Реализирането на визията ще се осъществява чрез:

1. Запазване, утвърждаване и повишаване на собствения облик, авторитет и традиции на училището в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес чрез изпълнение на приоритетите, насочени към личността на ученика, гарантиращи успешното ѝ интегриране в обществото на Европа.
2. Успешно поддържане на създадената структура:
 - основна образователна степен:



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

- ❖ начален етап: I клас – IV клас;
 - ❖ прогимназиален етап: V клас – VII клас
 - средна образователна степен:
 - ❖ първи гимназиален етап: VIII клас – X клас
 - ❖ втори гимназиален етап: XI клас – XII клас.
 - 3. Съчетаване на регламентираните възможни форми на обучение – дневна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна, комбинирана, обучение в електронна среда от разстояние с цел осигуряване на равен достъп до образование и предотвратяване на преждевременното отпадане и ранното напускане на образователната система на ученици от рискови групи.
 - 4. Прилагане на съвременни учебни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
 - 5. Поддържане на традицията за приоритетно изучаване на информационни технологии от I клас до последния гимназиален клас.
 - 6. Успешно реализиране на държавния план-прием в профил “Софтуерни и хардуерни науки” и непрекъснато повишаване успешността на учениците в него чрез прилагане на иновативни модели на учене и преподаване.
 - 7. Осигуряване и обезпечаване на целодневна организация на учебния ден в начален етап на основната образователна степен като начин за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
 - 8. Равни възможности за обучение и развитие на ученици със специални образователни потребности чрез поддържане на приобщаваща подкрепяща среда с помощта на осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, които извършват оценка на потребностите и осъществяват допълнителни дейности с учениците, нуждаещи се от подкрепа, приобщаване и социализация.
 - 9. Изграждане и модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените
-



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

приоритети.

10. Обновяване и обогатяване на книжното богатство на училищната библиотека, за да се превърне тя в любимо място за отдих и творчество.
11. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, подчертано съвременно мислене, умения за успешно прилагане на държавните образователни стандарти и мотивация за работа в училище.
12. Работа по национални програми и проекти и приобщаване и ангажиране на повече ученици, техните семейства, педагогически специалисти, представители на общественения съвет и на местните общности с цел удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците и популяризиране дейностите на училището.
13. Изграждане и поддържане на навици за здравословен начин на живот чрез запазване на целодневната лекарска грижа, участие в „Ученически игри“, „Млад огнеборец“, „Оказване на първа долекарска помощ“, „Приложно колоездене“, програма „Училищен плод“ и др., като се провокира и съдейства за включване и в нови инициативи.
14. Активно партньорство между училищния екип, родителите, обществеността и местната власт в училищния живот и в управлението на училището.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Превръщане на 44. СУ в иновативно училище, желана територия за учениците.
 2. Стимулиране на мотивирани ученици за обучение в 44. СУ чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания с участието на учители, родители и ученици.
 3. Ориентиране на учебно-възпитателната работа към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи.
 4. Високо качество на учебно-възпитателна работа чрез реализиране на оптимална връзка между общообразователната, профилираната, избираемата и факултативната подготовка и формиращо оценяване и самооценяване.
 5. Мотивиране на нагласи за учене през целия живот за успешна реализация в обществото.
 6. Формиране на граждани с богата обща култура, познаващи и уважаващи националните и общочовешките ценности, способни да живеят и общуват в демократично гражданско
-



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

общество.

7. Изграждане на национално, културно и историческо самосъзнание у учениците в дух на родолюбие и уважение на човешките права и свободи.
 8. Висок професионализъм на педагогическия екип чрез използване на различни средства за мотивиране.
 9. Координиране и сътрудничество в работата на класни ръководители, учители и родители, социални институции и партньори за възпитанието и социализацията на подрастващото поколение.
 10. Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез участия в проектни дейности, извънкласни, извънучилищни и граждански инициативи.
 11. Прилагане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.
 12. Поддържане на сформирания екип от висококвалифицирани учители чрез:
 - провеждане на целенасочен подбор на нови учители, притежаващи висока квалификация, компетентност в областта на ИТ, както и опит при реализирането на проекти
 - осъществяване на вътрешноучилищната квалификационна дейност и подкрепа на кариерното развитие на учителите
 - повишаване на квалификацията чрез обмен на добри практики и участия в извънучилищни форми на квалификация.
 13. Включване в международни, национални и регионални програми и проекти.
 14. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.
 15. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство /УН/ като орган, подпомагащ цялостната дейност на училището.
 16. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
 17. Поддържане на изградените отношения с обществения съвет с цел създаване на условия за демократична и активно функционираща училищна общност.
 18. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за решаването на проблемите на училището.
-



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

19. Привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
20. Ефективна управленска дейност и демократизиране на управлението на училищната общност чрез включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения и участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- **Приемственост** - изпълнение на Стратегията независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на дейностите;
- **Устойчивост на резултатите** - осигуряване на дълготрайност и стабилност на постигнатите резултати;
- **Иновативност и творчество** - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегията;
- **Толерантност и позитивна етика** към всички ползватели на образователната услуга;
- **Партньорство и съгласуваност** - активно взаимодействие и синхронизиране между отделните нива на училищната общност, органите на централната и местната власт, социалните партньори и местното гражданско общество за постигане на целите, заложи в Стратегията за развитие на училището;
- **Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите** чрез всички възможни канали за комуникация.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Ефективно и ефикасно управление.
 2. Мотивирани и креативни учители.
 3. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие.
 4. Ефективно включване и приобщаване.
 5. Развиване на компетентности и силни страни у учители и ученици.
-



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

Е-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез спомоществователство от училищното настоятелство.
3. Чрез програма “Образование” 2021-2027.
4. Чрез програма “Развитие на регионите” 2021-2027.
5. Чрез кандидатстване и реализиране на проекти, включително по програма “Еразъм+”.
6. Чрез дарения.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ /ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ/:

Приоритетна област: **Ефективно и ефикасно управление**

| Цел | Дейности | Бележки |
|--|--|---------|
| Преход от стандартизиран подход в управлението на училището към управление, основано на креативност и иновации | Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в училището | |
| | Дигитализация на управлението на училището и на връзката училище - родители (електронен дневник, защитена облачна среда) | |
| Междуинституционални партньорства | Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации | |

Приоритетна област: **Мотивирани и креативни учители**

| Цел | Дейности | Бележки |
|--|---|---------|
| Обезпечаване на училището в дългосрочен план с учители по всички | Подкрепа на новопостъпващи учители в училището | |
| | Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни | |



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

| | | |
|--|--|--|
| учебни дисциплини | организации и други специалисти | |
| | Обмен на добри педагогически практики и споделяне на опит на училищно и извънучилищно равнище | |
| Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя | Повишаване на квалификацията на учителите за прилагане на новите технологии за облачни услуги и за иновативни дигитални методи за преподаване | |
| | Мотивиране на педагогическите специалисти за прилагане на индивидуален подход и диференцирана работа с даровити ученици, с ученици със специални образователни потребности и с деца в риск | |
| | Признаване на създадените от педагогическите специалисти авторски образователни ресурси като професионална заслуга | |

Приоритетна област: **Образователни иновации и дигитална трансформация**

| Цел | Дейности | Бележки |
|---------------------------------|---|---------|
| Развитие на култура за иновации | Въвеждане на иновации в организацията, управлението, методите на преподаване и образователната среда | |
| | Взаимно учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот сред педагогическите специалисти и учениците | |
| | Формиране на педагогически професионални общности на училищно ниво по направления | |
| | Активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации | |
| | Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците чрез използване на отворени образователни ресурси | |
| | Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики на училищно ниво | |
| | Мотивиране за учене чрез проектно и проблемно-базирано | |



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка | |
| Иновации в образователния процес | Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа във училището и извън него | |
| | Въвеждане и използване на модела за обучение 1:1 | |
| | Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно и проблемно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения | |
| | Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване | |
| | Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции за споделяне на иновативни практики | |
| Иновации в образователната среда | Подобряване на образователната среда чрез създаване на иновативен учебен център с фокус върху STEM, включващ промяна в начина на преподаване, експериментална и изследователска работа | |
| | Вграждане на облачните услуги в организацията и управлението на училищните процеси | |
| | Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави училищни пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики | |
| | Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии за провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси | |
| | Разширяване на образователната среда извън класните стаи и учебните кабинети чрез прилагане на иновации в удобни и достъпни училищни и извънучилищни пространства, включително „зелени класни стаи“ в обсега на училището и сред природата | |



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

| | | |
|---|---|--|
| Обучение в дигитална среда и чрез дигитални ресурси | Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на учениците | |
| | Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание | |
| | Формиране на компетентности у учениците и учителите за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание | |
| | Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др. | |
| | Създаване на високотехнологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии | |
| | Ефективен и постоянен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в училищната облачна среда | |
| | Редуциране достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в училището от училищния администратор на облачното пространство съвместно с интернет доставчика | |
| | Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствен интелект | |
| | Въвеждане на специализирани софтуерни решения за анализ и оценяване на образователните резултати | |
| | Увеличаване броя на крайните електронни устройства в училището | |
| | Обзавеждане на класните стаи и учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи | |
| | Осигуряване на достъп до защитена виртуална класна стая за обучение от разстояние: за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище по здравословни причини и/или са със специални образователни потребности | |



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

Приоритетна област: **Ефективно включване и приобщаване**

| Цел | Дейности | Бележки |
|--|---|---------|
| Равен достъп до образование за всички | Поддържане и при необходимост разширяване състава на изградения екип за подкрепа за личностно развитие | |
| | Създаване на нови и реконструиране на съществуващи помещения за нуждите на всички ученици в училището | |
| | Поддържане на съществуващата и доизграждане при необходимост на достъпна архитектурна среда в училищната сграда | |
| Взаимодействие с ученици и родители за поддържане на положително отношение към образованието | Прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители – медиатори/социални работници за превенция на отпадането от образователната система | |
| | Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието | |
| | Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната среда, създаване и поддържане на мотивация за учене | |
| Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик | Включване на повече педагогически специалисти в образователно-възпитателната дейност според необходимостта в конкретна паралелка с цел осигуряване на повече внимание и грижи | |
| | Прилагане на приобщаващи грижи и модели за адаптация и плавен преход на детето към условията в училището, както и на прехода на ученика между отделните образователни етапи и степени | |
| | Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния | |



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

| | | |
|--|--|--|
| | му потенциал | |
| | Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението | |
| Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП | Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със СОП и хронични заболявания | |
| | Прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови, емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения | |
| | Поддържане и обогатяване на подкрепящата образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсния и консултативния кабинет съобразно с нуждите на учениците | |
| | Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности. | |
| Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи | Прилагане на мерки за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност | |
| | Повишаване на компетентностите на училищния психолог и образователния медиатор за работа в мултикултурна образователна среда | |
| Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация | Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин | |
| | Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите | |
| | Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието | |
| | Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза | |



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

Приоритетна област: **Компетентности и силни страни у учители и ученици**

| Цел | Дейности | Бележки |
|---|--|---------|
| Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и умения за съвременен живот | Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми | |
| | Формиране на научна, финансова, дигитално-медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации | |
| | Изучаване на чужди езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения | |
| | Оценка на функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки | |
| | Прилагане на система за оценяване в електронна среда | |
| | Формиране на умения у учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, да се справят в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда | |
| | Свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми | |
| | Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците | |
| Възпитание в ценности | Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности | |
| | Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура | |
| | Възпитание, насочено към изграждане у учениците на | |



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | стремеж за изразяване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество | |
| | Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото | |
| | Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др. | |
| | Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта | |
| | Развитие на ценностно ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека | |
| | Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция | |
| Развитие на способностите и талантите | Включване на занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения | |
| | Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, спорта и културата (курсове, летни академии и др. по изкуства и наука и тренировъчни спортни лагери за участие в държавни и международни първенства) | |
| | Подкрепа за участие в конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, културата и спорта на различни нива - регионално, областно, национално, международно | |
| | Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на извънкласните дейности | |

Изготвянето на Стратегията е съобразено със следните нормативни и оперативни документи:



44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Подзаконовни нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Националните програми за развитие на образованието;
- ОИСР (2018) Бъдещето на образованието и уменията 2030 (OECD The Future of Education and Skills 2030 Project);
- Индустрия 2030 - документ за обхвата на визията за европейска индустрия до 2030 г.;
- План за действие в областта на цифровото образование (2020);
- Европейска рамка за дигиталните компетенции на преподавателите (2017);
- Рамка на дигиталните компетентности за граждани (2017);
- Пекински консенсус за изкуствен интелект и образование, ЮНЕСКО (2019);
- Рамка за действие на ЮНЕСКО „Образование 2030“.