

## ПРОТОКОЛ

Днес, 25.01.2021 г., се проведе събрание на Обществения съвет към 44. СУ „Неофит Бозвели”. Присъстваха всички 7 /седем/ членове на съвета.

На събранието се води протокол от Маринела Ангелова Банковска – учител, определен със заповед на директора на училището.

Събранието протече при следния дневен ред:

1. Запознаване с извършените дейности за внедряване на облачните технологии в училището.
2. Кандидатстване на 44. СУ “Неофит Бозвели” за иновативно училище.

**По първа точка:** Събранието беше открито от г-жа Татяна Михайлова - директор на училището.

Г-жа Михайлова запозна присъстващите с извършените дейности по въвеждане на облачните технологии в училището. Тя припомни за проведеното в края на миналата учебна година допитване до учениците от гимназиален етап и техните родители относно нагласите им и готовността на учителите и училището за работа в дигитална среда с възможностите на технологиите. Мнението на анкетираните е било за промяна на начина на учене от наизустяване към знание чрез опити, проскти и правене. Резултатите са били обнадеждаващи и са провокирали стъпки по търсене и внедряване на нови модели на обучение. През м. юли 2020 г. директорът, заместник-директорът и счетоводителят присъстваха на серия уебинари, свързани с административното управление на училището в облачна среда. От м. август 2020 г. стартира целенасочено трансформиране на административно-организационните дейности на училището в облачното пространство. Там собственик на всички продукти, материали и ресурси е училището и обемът на информация за съхранение е неограничен. Облачното пространство е защитено както от неоторизирано ползване на лична информация, така и от изчезване на данни. Зад това да се случват нещата както трябва, стои много работа. Г-жа Михайлова информира съвета за предприетите действия на кратко:

#### м. Август 2020 г.

- Активиране хоста на училищното пространство.
- Създаване акаунти на учителите.
- Обучение на 20 педагогически специалисти - "Училище в облака: Въведение"

#### м. Септември 2020 г.

- Създаване акаунти на учениците.
- Създаване и разпределение на организационните единици: администрация, учители, напуснали учители, ученици - разпределени по етапи на обучение, напуснали ученици, студенти - хоспитиране в условия на ОРЕС.
- Вътрешноучилищна квалификация - работа в облачната среда на 44. СУ - Мария Тасева;
- Обучение администрация - заместник-директори - уебинар - "Училище в облака: Общуване и организация"; практическо обучение "Училище в облака: Администриране и управление";
- Реорганизация на документооборота - заповед; постепенно прехвърляне на организационните документи в облака.

#### м. Октомври 2020 г.

- Даден достъп на всички ученици до създадените акаунти;
- Създадени групи по паралелки;
- Създадени класни стаи по паралелки + класни стаи по групи ИТ, информатика, ГД;
- Вътрешноучилищна квалификация - Първи стъпки ... Истилияна Стойнова;
- Преминаване към ОРЕС за гимназиален етап, следван от прогимназия - в създадените classroom, с възможностите на G suite и инструментите на Google - Meet, Docs, Forms.
- Стартиране на работа по проект "Моделът 1:1" в партньорство със Столична община и още 15 училища.

#### м. Ноември 2020 г.

- Преминаване към ОРЕС за начален етап

#### м. Декември 2020 г.

- Старт на обучение за сертифициране на учители Google Certified Educator Level 1 - група 1 - Анелия Тошева, Даниела Василева, Мариана Попова, Мария Тасева, Гена Чолакова
- Интензивна работа по усъвършенстване на организационното дърво в облака:

акцепт организационно-административна дейност - създаване на популярни и често използвани формуляри, бланки, справки и т.н.

#### м. Януари 2021 г.

- Старт на обучение за сертифициране на учители Google Certified Educator Level 1 - група 2 - Истилияна Стойнова, Стела Тасева, Красимира Михайлова, Александра Андреева, Красимира Йорданова
- Разпространение на необходимите форми на документи към педагогическите специалисти

Усилията и дейностите в тази посока продължават.

*Въпроси, отговори, коментари, предложения:*

Г-жа В. Сиркьова изказа мнение, че това е много труд, който се полага, паралелно с всичко друго, за да напредва и училищната организация, и учениците.

**По втора точка:** Естествено продължение на тези усилия е заявяване на кандидатура за признаване на училището като иновативно с прилагане на модела 1:1, сподели г-жа Михайлова. На последното заседание на педагогическия съвет, колегията е приветствала идеята за работа чрез проектно- и проблемно-базирано обучение.

Моделът се отнася към двете паралелки осми клас, които ще постъпят за учебната 2021/2022 г. Вместо да използват хартиени учебници за целия етап на обучение, те ще разполагат с лаптопи, които ще използват вкъщи и в училище. Тук екипно /със съученици/ ще работят по зададени от учителите теми. Сами ще достъпват информация от ресурси и ще създават продукт - дигитален или с дигитален компонент (звук, визуализация). След приключване на учебните часове, те ще продължат работата си върху проектите, независимо от времето и мястото, на което се намират чрез възможностите на G suite и инструментите на Google for education - Meet, Docs, Forms, Site. **Всички единодушно се съгласиха, че въвеждането на модела е подходящо за новопостъпващите гимназисти в VIII клас 2021/2022 г.**

*Въпроси, отговори, коментари, предложения:*

Г-жа П. Петкова запитва дали учителите в училище са готови за такова предизвикателство. Като учител изрази мнение, че колегията е стереотипна.

Г-жа Михайлова потвърди, че колегите имат притеснения за своята готовност за справяне, но това полека отшумява, тъй като стана ясно, че тези, които ще започнат да

преподават Модела сега се обучават. Обучените ще предадат получените знания на останалите колеги чрез семинари и тренинги на училищно ниво. Ние - учителите също се учим и трябва да се изправим пред страховете си.

Г-жа Ем. Николова зададе въпрос относно средата, в която ще се провежда това обучение. Тя счита, че пространствата трябва да са по-творчески и да дават възможности за екипна работа по групи.

Директорът отговори, че в момента се реновират и реорганизируют залите, които се намират на партерния етаж. Преди години тези помещения са се ползвали за провеждане на занимания на ТНТМ и са се ползвали от всички ученици в район Подуяне. Там има обособени три стаи. Училищното настоятелство и родители са изразили готовност да се включат за довършване на ремонтните дейности с доброволен труд и финансови средства при необходимост.

Моделът 1:1 ще бъде обстойно описан /същност, възможности, предизвикателства/ когато стартира рекламната кампания за прием след основно образование.

Не постъпиха други въпроси и коментари.

**Гласуване на предложението за кандидатстване на 44. СУ "Неофит Бозвели" за иновативно училище с Модела 1:1.**

**Гласували:** Седем души ; **За** - Седем души; **Против** - няма; **Въздържали се** - няма.

**Решение №1:** Общественият съвет към 44. СУ "Неофит Бозвели" присма единодушно 44. СУ "Неофит Бозвели" да кандидатства за иновативно училище с Модела 1:1.

Г. Ян

/Председател на Обществения съвет в 44. СУ „Неофит Бозвели”/

М. Ба

/Прот.....