



## **44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”**

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

**E-mail:** 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

УТВЪРЖДАВАМ: 33ЛД

Татяна Михайлова

/Директор на 44. СУ “Неофит Бозвели”/

# **Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден учебна 2021/2022 година**

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, проведено на 09.09.2016 г. и е актуализирана с решение на педагогическия съвет, проведен на 07.09.2021 г. Актуализацията е утвърдена със заповед № 949/ 08.09.2021 год. на директора на 44. СУ “Неофит Бозвели”.



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

#### I. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба №10 от 1 септември 2016 година за организация на дейностите в

училищното образование;

Редът, условията и начинът на сформирването на групите за целодневна организация на учебния ден в 44. СУ „Неофит Бозвели” се осъществява в съответствие с изискванията на нормативната уредба в областта на образованието и вътрешно училищни инструкции и разпореждания.

В 44. СУ „Неофит Бозвели” се обучават в дневна форма на обучение 775 ученици от I до XII клас. В ГЦОУД са обхванати всички ученици от I до IV клас, разпределени в 15 групи.

#### II. Цели

##### 2.1. Основни цели

- 2.1.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в целодневната организация.
- 2.1.2. Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.
- 2.1.3. Осигуряване на менторство/настойничество на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит.
- 2.1.4. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално и външно равнище.
- 2.1.5. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма за ЦОУД



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

на учебния ден в I – IV клас;

2.1.6. Разработване на планове за педагогическа дейност от учителите в ЦОУД по групи.

2.1.7. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите за целодневна организация.

2.1.8. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците.

2.1.9. Щатно обезпечаване на дейностите в ГЦОУД.

### 2.2. Специфични цели

2.2.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2.2. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

2.2.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

### III. Очаквани резултати

- Да се формират навици за самостоятелно учене.
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците.



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

- 
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
  - Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден.

### IV. Организация

4.1. При целодневната организация учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или следобед, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд.

4.2. За дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно ДОС за финансирането на институциите.

4.3. При недостатъчен брой ученици за сформирване на групите, за дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от различни класове могат да се разпределят в групи, ако са в рамките на един и същи етап - от I до IV клас.

4.4. Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно и съобразно възрастовите особености на учениците. Тези дейности се разпределят до 6 часа дневно и включват най-малко две дейности от целодневната организация на учебния ден, като:

- Самоподготовка, занимания по интереси, организиран отдых и физическа активност;
- Самоподготовка, занимания по интереси;
- Самоподготовка, организиран отдых и физическа активност;
- Занимания по интереси, организиран отдых и физическа активност.

4.5. Разпределението на броя на часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и за занимания по интереси може да се променя веднъж седмично след установена необходимост на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за писмени изпитвания и проверка на знанията и уменията, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга изява на учениците.



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

4.6. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

4.7. Продължителност на занятията в целодневното обучение:

- I – II клас – 35 минути
- III – IV клас – 40 минути

4.8. За провеждането на заниманията по интереси учениците от групите може да се преразпределят и в групи по интереси.

4.9. Режим на провеждане на часовете:

| Клас | I Срок   | II Срок  |
|------|----------|----------|
| I    | Следобед | Следобед |
| II   | Следобед | Сутрин   |
| III  | Следобед | Сутрин   |
| IV   | Сутрин   | Следобед |

### V. План за педагогическа дейност на учителят в група за целодневна организация на учебния ден

5.1. Планът за педагогическа дейност включва график на учебното време, съгласно заповед на министъра на образованието и науката: I - III клас – 32 учебни седмици, от 15.09.2020 г. до 31.05.2021 г. (07.06.2021 г.), за учениците от IV клас – 34 учебни седмици, от 15.09.2020 г. до 15.06.2021 г.

5.2. Планът за педагогическа дейност се изготвя от учителя на всяка група и се предоставя достъп на директора на училището до него в електронен формат.

5.3. Съдържание на годишния план за педагогическа дейност се определя съобразно действащата нормативна уредба в сферата на образованието, съотносима към конкретната проблематика.

### VI. Документация

6.1. Дейностите по целодневната организация на учебния ден в 44. СУ „Неофит Бозвели“ се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група за целодневна организация на учебния ден.

6.2. Корекциите в тях се извършват съгласно изискванията на законовите и подзаконовите нормативни документи и вътрешноучилищни разпоредби.

### VII. Общи педагогически изисквания

#### 7.1. Организиран отдых и физическа активност

7.1.1. Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката или за активна почивка в края на деня;
- осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
- общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.
- заниманията на учениците в часовете за организиран отдых и спорт се провеждат в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, библиотечно - информационния център и помещенията за занятията на групата под ръководството на учителя непосредствено след последния час от седмичното разписание по ООП или преди първия час от ООП.

#### Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

#### 7.2. Самоподготовка

7.2.1. Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

преодоляване на затруднения, внасяне на корекции и отстраняване на пропуски в усвояването на учебното съдържание;

- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за писмени работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по учебни предмети.

7.2.2. При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

7.2.3. Заниманията за самоподготовка се провеждат в ред по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден.

7.2.4. Самоподготовката се ръководи от учителя в групата и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

7.2.5. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

7.2.6. В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в групите и класните ръководители в I–IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от учителите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

### **Ключови акценти:**

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

**E-mail:** 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя в групата, и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя в групата с класния ръководител.

### Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтален метод на работа при преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;
- ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
- метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
- рефлексия/самооценяване;
- мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

### 7.3. Занимания по интереси

7.3.1. При целодневната организация на учебния ден заниманията по интереси включват:

- дейности, форми и тематични направления, които осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото





## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

образование.

- съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно чл. 21д от Наредбата за приобщаващото образование.

7.3.2. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

7.3.3. Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по общообразователна и допълнителна подготовка.

7.3.4. Ученици, включени в извънучилищни дейности (спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н.), могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

7.3.5. Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- Наука;
- Екология;
- Традиции и култура;
- Изкуства;
- Образователни и занимателни игри;

### **Ключови акценти:**

- насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности, различни от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.