



## **44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”**

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

**E-mail:** 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

УТВЪРЖДАВАМ:

ЗЗЛД

Татяна Михайлова

/Директор на 44. СУ “Неофит Бозвели”/

### **ПРОГРАМА**

**ЗА**

### **ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**учебна 2021/2022 година**

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, проведено на 09.09.2016 г. и е актуализирана с решение на педагогическия съвет, проведен на 07.09.2021 г. Актуализацията е утвърдена със заповед № 948 / 08.09.2021 год. на директора на 44. СУ “Неофит Бозвели”.



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

### I. Общи положения

1. Настоящата програма е изготвена на основание:
  - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
  - Европейска социална харта /ревизирана/;
  - Закон за предучилищното и училищното образование;
  - Държавен образователен стандарт за приобщаващото образование.
2. Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи е насочена към ученици в задължителна училищна възраст, които имат нужда от подкрепа, социализация и приобщаване.
3. Програмата изгражда своите дейности около разбирането, че добре функциониращото училище е най-сигурната гаранция за привличането, задържането и мотивацията за повишаване успеха на учениците. То също така е най-добрата среда за успешната образователна интеграция на ромските деца, децата и учениците със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания. Добре организираното училище умее да приобщава родителите, има ресурси да предлага по-широк спектър от образователни възможности и прилага модерни педагогически методи на работа (вкл. интеркултурно и интерактивно образование).

### II. Цели на програмата

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна и обществена реализация.
2. Защита правата и интересите на учениците от уязвими групи.

### III. Приоритет на програмата:

#### 3.1. Изграждане на образователна среда за:

- осигуряване на равен достъп за качествено образование на всички приети ученици, независимо от техните различия;



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

- формиране на уважение към правата и свободите на всеки индивид, като базисна гражданска ценност;
- създаване на подходящ социално-психологически климат в училище за пълноценно участие в процесите на обучение и възпитание;
- недопускане на прояви на дискриминация и оказване на консултативна педагогическа помощ при затруднена адаптация;
- разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие и успешна реализация;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности /СОП/;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение.

### 3.2. Изходни позиции:

#### 3.2.1. Всеки ученик може да бъде отличник

Всеки ученик е добър в нещо. Това може да е област, заложена в учебните програми или да остава извън тях. Представата за това, в какво е добър един ученик може да е различна от това, което ние си представяме като “добър в...”.

##### Нашият подход е:

- да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
- да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин.
- чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми.

#### 3.2.2. Поставяне на високи очаквания

Всеки човек се стреми да постигне това, което се очаква от него. Доста често развитието се предопределя от ниските очаквания, които околните (особено учителите) имат за тях. Много от учениците смятат, че не могат да успеят, защото са различни. Повишаването на тяхното самосъзнание и гордост от идентичността им е важна стъпка за формирането на увереност, че могат да успеят.

Следователно, за да постигат по-добри резултати и да се развиват постоянно



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

пред учениците **трябва да се поставят все по-нови и по-високи очаквания.**

### Нашият подход е:

- на всеки един ученик да се покаже, че може да успява;
- всеки ученик да научи, че ако полага усилия може да успее и да постигне целта, която си е поставил, а това ще доведе до промяна в живота му.

### **3.2.3. Училището може да бъде привлекателно за всеки ученик!**

За да бъде училището привлекателно е необходимо учениците, техните родители и местната общност, от която са част, да припознават училището като „своя” институция.

### Нашият подход е:

- да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез предметите от общообразователната и избираемата подготовка, с цел формиране на толерантност сред всички ученици и родители;
- да предлагаме разнообразни форми на факултативната подготовка с цел приближаването на обучението до интересите и потребностите на ученика;
- да организираме разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности като средство за ангажиране на училището с живота на местните общности и неправителствени организации, както и като възможност учениците да развиват своите способности като се забавляват;
- да въвеждаме разнообразни форми на участие на родители и представители на местната общност в учебния процес и в живота на училището: активното, участие на родители в училищното настоятелство, участието им в различни класни и извънкласни форми.

### **IV. Задачи:**

1. Да превърнем училището в приятно и уютно място за всеки ученик.
2. Да разширяваме интеркултурното образование чрез извънкласни форми, в часовете по предметите от задължителната подготовка и участие в проектни дейности.
3. Да организираме класната стая, така че да се отчитат нуждите и интересите на



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

всички ученици.

4. Да овластяваме родители от различни общности до степен на допустимост, като ги включим в училищния живот.
5. Системно и осезателно да подобряваме качеството на образование.

### V Дейности за постигане на целите и задачите

Постигането на целите и задачите ще бъде осъществено, чрез реализирането на поредица от дейности насочени към учителите, учениците и родителите. При реализирането на дейностите да бъдат използвани и се търси съдействие на НПО и други заинтересовани институции от всички нива.

#### **Дейностите са с превантивна насоченост към:**

- създаване на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности;
- разрешаване на проблема с големия брой отсъствия и нисък успех на учениците от различни уязвими групи;
- участие на родители от различни общности в училищния живот и в училищните структури на управление.

### 5.1. Дейности за овластяване и ангажиране на родителите

**Цел:** привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с ученици, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.

**Важна задача** е повишаването на капацитета и самоорганизацията на родителската общност. Създаване на родителски клуб от активни родители по класове, с цел привличане на останалите родители и ангажирането им с училищния живот.

**Родителският клуб** се събира веднъж месечно (при желание и по-често).

#### **Реализира следните дейности:**

- Представяне на училището като институция; привличане на по-широк кръг родители; представяне на училищата програма, образователни цели на училището; представяне на класната стая, организацията, оформлението и материалните ресурси; представяне на училищната политика за поведение, присъствие, толерантност.
- Провеждане на анкета за впечатленията и удовлетвореността на родителите от



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

E-mail: 44sunb@44sou.eu; тел.: 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

материалната база, учебния процес, отношенията и живота в училище

- Организиране на събития в общността.
- Включване в решаването на проблеми с деца, застрашени от отпадане.
- Организиране на общностни дискусии/родителски лектории и „училище за родители” определени теми.
- Организиране на обучителни семинари за родители: за традициите и културата на различните етнически общности.

### **Училищно настоятелство:**

- Включва се при обсъждането на текущи проблеми на училището.
- Подпомага създаването и реализирането на възпитателно-образователни програми по факултативна подготовка.
- Съдейства за реализирането на извънкласните и извънучилищните форми, организирания отход, туризъм и спорт с учениците;
- Оказва съдействие за включване на родителите при организирането на свободното време на учениците.

### **Дискутират се теми като:**

- Застрашени от отпадане ученици – причини, мерки за въздействие;
- Изготвяне план за действие за задържане на детето в училище;
- Разпределение на отговорности – всеки родител поема отговорност за подкрепа;
- Проблеми в училището – обсъждат се проблеми и как родителите биха могли да помогнат за преодоляването им;
- Обсъждане на резултати от външно оценяване и др.
- Възможности: какви текущи възможности има през съответния месец, от които училището може да се възползва и как: възможности за финансиране, включване в инициативи, проекти.

### **5.2. Дейности за активизиране на учениците**

- Връстници помагат на връстници (ученици наставници): чрез тази практика ученици, които са постигнали добри резултати в училище се включват като ментори/наставници на ученици, които имат проблем с отпадането (слаб успех, безпричинни отсъствия по различни причини, проблеми с други ученици и др.).



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

**E-mail:** 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

- Мотивиране на учениците, които имат проблеми със слаб успех, безпричинни отсъствия, агресивно поведение и др. за постигане на по-високи резултати.
- Индивидуална работа със застрашените от отпадане: с всеки застрашен от отпадане ученик се предприемат целенасочени дейности, за неговото мотивиране, разрешаване на вътрешно-училищни конфликти, изграждане на подкрепяща родителска среда.
- Изготвяне на личен профил за застрашените от отпадане деца.
- Изготвяне на портфолио, в което се събират материали за работата и развитието на всяко дете. Портфолиото се представя ежемесечно на родител срещу подпис.

### 5.3. Дейности с учителите

- Планиране и провеждане на методическа работа по проблеми на ученето и възприемането на научна информация от учениците в клас.
- Обмен на добри практики с учители от училища, с опит в интеркултурното и приобщаващото образование.
- Повишаване квалификацията и мотивацията на учителите за работа с ученици от различни уязвими групи чрез участия в проекти.

### VI. Дейности за реализиране на Програмата:

Актуализиране на Програмата за квалификация на педагогическите кадри в 44. СУ с оглед новите моменти по отношение работата с децата и учениците. Организиране на квалификационни курсове по теми от проблема с лектори от ДИУУ, ФП и ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски”

Отг.: Директор

Срок: 30.12.2021 г.

Обучение на педагогически екипи за проектни дейности

Отг.: Директор

Срок: 30.12.2021 г.

Поддържане на учебната среда за реализиране на училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Изработване на образователен модел за 44. СУ. Създаване на



## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

**E-mail:** 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

инструментариум за нуждите на модела.

Отг.: Директор, заместник-директори, психолог

Срок: постоянен

Ангажиране на училищното настоятелство и районната администрация, като механизми на взаимодействие с ученици, родители, обществени организации и общински структури за прилагане на образователния модел в 44 СУ.

Отг.: Директор, психолог

Срок: постоянен

Създаване на клуб „Национална идентичност и гражданско общество" със следните акценти: запазване на идеите за гражданско общество; изучаване на европейските граждански ценности; възпитаване в уважение към международните стандарти за правата на човека.

Отг.: Директор; учители по история и цивилизация

Срок: началото на учебната 2021/2022 година

Подобряване на социално-психологическия климат в извънучилищна среда по отношение на образованието на учениците от уязвимите групи чрез създаване на извънкласни форми за межкултурно опознаване и межкултурна диалогичност. Развиване на културната идентичност и превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

Отг.: заместник-директор, психолог

Срок: постоянен

Създаване на благоприятна информационна среда за реализиране на дейностите по програмата - училищен вестник, информационни табла.

Отг.: заместник-директор, психолог

Срок: постоянен

Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с подходящо





## 44. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”

гр. София, ул. „Плакалница” № 45

**E-mail:** 44sunb@44sou.eu; **тел.:** 02/ 945 07 11; 02/ 945 29 06

---

образование като доброволци за работа с ученици в риск.

Отг.: заместник-директор, психолог

Срок: постоянен

Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици, чийто майчин език е различен от българския.

Отг.: заместник-директор

Срок: постоянен

Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по учебните предмети, по които учениците изпитват затруднения, индикирани със слаб резултат от текущи изпитвания или срочно оценяване.

Отг.: заместник-директор

Срок: постоянен

Проучване на възможностите за разработване и реализиране на проекти или партньорско участие в проекти към ЦОИДУЕМ.

Отг.: заместник-директор

Срок: постоянен

Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творчески изяви посредством участия в изложби, базари, концерти.

Отг.: заместник-директор

Срок: постоянен